

Osnovna šola Orehek Kranj

IZBIRNI PREDMETI

2022/2023





Spoštovani učenci in starši!

V zadnji triadi devetletne osnovne šole so del rednega pouka tudi izbirni predmeti. Ti za učenca pomenijo možnost izbire glede na njegove interese oz. želje in mu omogočajo poglobljanje ter širitev znanja.

Izbirni predmeti so:

- triletni – po enem ali dveh letih učenec lahko od predmeta odstopi ali pa z njim nadaljuje;
- enoletni – vezani na razred; snov pri teh predmetih je zamišljena kot nadgradnja določenega obveznega predmeta;
- enoletni – trajajo eno leto; učenec vsako leto zamenja izbirni predmet.

V naslednjem šolskem letu 2022/2023 si učenec izbere najmanj dve uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi tri, če s tem soglašajo njegovi starši. Izbere lahko predmet iz družboslovnega ali naravoslovnega sklopa, oba izbirna predmeta sta lahko iz enega sklopa.

Učenec, ki bo v naslednjem šolskem letu obiskoval glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti. Svojo odločitev označi na prijavnici in navedenih izbirnih predmetov ne razvršča.

Izbirni predmeti lahko potekajo dve uri tedensko (tuji jezik), eno uro tedensko, dve uri tedensko enkrat na štirinajst dni (zaradi lažje izvedbe predmeta) ali v posameznih sklopih (več ur skupaj). V primeru, da učenec izbere tuji jezik, ki poteka dve uri tedensko, mu ni potrebno izbrati nobenega drugega izbirnega predmeta.

Učenec mora pri izbiri paziti, da ne izbere predmeta, ki ga je imel v preteklem oziroma v tem šolskem letu.

Učenec je iz teh predmetov ocenjen z ocenami od 1 do 5. Ocene se vpišejo v spričevalo. Za napredovanje mora imeti iz vseh predmetov pozitivno oceno.

V mesecu septembru 2022 učenec lahko zamenja izbirni predmet, če je to mogoče v okviru obstoječega urnika in učne skupine. Menjavo izbirnega predmeta sporoči šolski pedagoginji in učitelju izbirnega predmeta, od katerega odstopa.



Osnovna šola Orehek Kranj



Evropsko jezikovno priznanje 2005 (le prix européen des langues 2005)
Priznanje Blaža Kumerdeja 2005

Zasavska cesta 53a

4000 Kranj

Tel.: 04 / 20 19 500

E-pošta: vevericek@osorehek.si

www.osorehek.si

Učencem in staršem svetujemo, da se za izbirne predmete odločijo po temeljitem premisleku. Učenec naj izpolnjeno prijavnico za izbirne predmete vrne razredniku. Posebej bi poudarili, da mora učenec na prijavnici razvrstiti vse ponujene izbirne predmete. Trudili se bomo, da bomo želje pri izbiri v največji možni meri upoštevali.

Učenci in starši boste najkasneje v mesecu juniju 2022 pisno obveščeni o otrokovih izbirnih predmetih za šolsko leto 2022/2023.

Podrobnejšo predstavitev posameznih izbirnih predmetov iz družboslovnega in naravoslovnega sklopa si preberite v nadaljevanju te publikacije.

Pri izbirnih predmetih, kjer bodo aktivnosti potekale izven šole bo potreben finančni prispevek staršev. Pri izbirnem predmetu likovno snovanje bo potreben prispevek za pokritje materiala, ki ga bodo učenci pri pouku uporabili.

Za dodatne informacije lahko kontaktirate šolsko pedagoginjo Marjeto Vene (telefon: 04/20 19 511 ali elektronski naslov: marjeta.vene@osorehek.si).



7. razred

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	št. ur	razred
FRANCOŠČINA 1	2	7. razred
LIKOVNO SNOVANJE 1	1	7. razred
NEMŠČINA 1	2	7. razred
ŠPANŠČINA 1	2	7. razred
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI	1	7. razred
VERSTVA IN ETIKA 1	1	7. razred

NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI SKLOP	št. ur	razred
ASTRONOMIJA: SONCE, LUNA, ZEMLJA	1	7. razred
MATEMATIČNA DELAVNICA 7	1	7. razred
OBDELAVA GRADIV: LES	1	7. razred
RAČUNALNIŠTVO: UREJANJE BESEDIL	1	7. razred
SODOBNA PRIPRAVA HRANE	1	7. razred
ŠPORT ZA ZDRAVJE	1	7. razred



8. razred

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	št. ur	razred
FRANCOŠČINA 2	2	8. razred
LIKOVNO SNOVANJE 2	1	8. razred
NEMŠČINA 2	2	8. razred
ŠPANŠČINA 1	2	8. razred
TURISTIČNA VZGOJA	1	8. razred
VERSTVA IN ETIKA 2	1	8. razred

NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI SKLOP	št. ur	razred
ASTRONOMIJA: DALJNOGLEDI IN PLANETI	1	8. razred
MATEMATIČNA DELAVNICA 8	1	8. razred
OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE	1	8. razred
POSKUSI V KEMIJI	1	8. razred
RAČUNALNIŠTVO: MULTIMEDIJA	1	8. razred
ŠPORT ZA SPROSTITEV	1	8. razred



9. razred

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	št. ur	razred
FRANCOŠČINA 3	2	9. razred
LIKOVNO SNOVANJE 3	1	9. razred
NEMŠČINA 3	2	9. razred
RETORIKA	1	9. razred
ŠPANŠČINA 1	2	9. razred
TURISTIČNA VZGOJA	1	9. razred
VERSTVA IN ETIKA 3	1	9. razred

NARAVOSLOVNO-TEHNIŠKI SKLOP	št. ur	razred
ASTRONOMIJA: ZVEZDE IN VESOLJE	1	9. razred
IZBRANI ŠPORT	1	9. razred
MATEMATIČNA DELAVNICA 9	1	9. razred
OBDELAVA GRADIV: KOVINE	1	9. razred
PROJEKTI IZ FIZIKE IN TEHNIKE	1	9. razred
RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	1	9. razred



FRANCOŠČINA

Izbirni predmet francoščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Pri pouku bomo poleg redne učne snovi spoznavali tudi kulturno-civilizacijske vsebine.

Pouk poteka nekoliko drugače, saj je osnovni namen predmeta populariziranje tega jezika – učenci se francosko učijo skozi igro, kar pomeni, da poslušajo francoske pesmi, gledajo francoske filme, v božičnem času skupaj pripravimo bûche de Noël (francoska tradicionalna božična sladica), brskajo po francoskih internetnih straneh, sodelujejo na Frankofonskem festivalu v Kranju, si dopisujejo z vrstniki iz Evrope (seveda v francoščini) in se ob koncu šolskega leta po želji udeležijo enotedenskega evropskega tabora v francoskem mestu Melun.

Francoščina 1 je izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v **7. razredu**. Učenci se bodo znali predstaviti, pozdraviti in pripovedovati o določenih temah, ki so blizu njihovi starosti. Učne vsebine so: družina, deli telesa, konjički in prosti čas, živali, države in jeziki, števila, prijatelji, sedanji čas in podobno.

Francoščina 2 je izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v **8. razredu**. Učenci bodo spoznali osnovno besedišče in jezikovne strukture obravnavanih tem, kot so dom, naravno okolje, šola in razred, jedi in pijače ter delo in poklici.

Francoščina 3 je izbirni predmet, ki ga učenci izberejo v **9. razredu**. Učenci bodo spoznali besedišče in jezikovne strukture obravnavanih tem, in sicer mesto, stanovanje, delo in poklici, oblačila in obutev, pretekli in prihodnji čas.

Letno število ur: 70

Tedensko število ur: 2





NEMŠČINA

Opredelevitev predmeta:

- Predmet je namenjen učencem in učenkam 7., 8. in 9. razreda.
- Poučuje se dve uri tedensko (7. in 8. razred 70 ur letno, 9. razred 64 ur letno).
- Z učenjem nemščine lahko z ustreznim predznanjem pričnete tudi v 8. ali 9. razredu.
- Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja preneha obiskovati pouk nemščine.

Zakaj bi se učili nemščine?

- Na potovanju se boste lahko brez zadrege obrnili na ljudi, ki govorijo nemško.
- Pogovarjali se boste lahko s turisti, ki so na obisku v Sloveniji.
- Pri iskanju zaposlitve boste imeli z znanjem tujega jezika veliko prednost.
- Govorili boste v jeziku, ki ga govori več kot 100 milijonov ljudi.
- V srednji šoli se boste učili dva tuja jezika. Eden izmed njiju je lahko nemščina in predznanje vam bo prišlo prav.

Aktivnosti:

- bralna značka,
- delo v računalniški učilnici (spletne naloge, projektno delo),
- delo v dvojicah, skupinsko delo,
- jezikovne igre,
- govorni nastopi,
- uporaba avdiovizualnih pripomočkov,
- praktično sporazumevanje,
- fakultativna ekskurzija v nemško govoreče dežele.



Tematski sklopi: družina, konjički in prosti čas, živali, države in jeziki, šola, razred, prijatelji, jedi in pijače, dom, zdravje, deli telesa, mesto, stanovanje, delo in poklic, oblačila in obutev, svet včeraj, danes, jutri ...

Letno število ur: 70

Tedensko število ur: 2





ŠPANŠČINA

Španščina je po številu govorcev eden od najbolj razširjenih jezikov na svetu. To je uradni jezik v kar 21 državah na 4 celinah. Znanje tega svetovnega jezika je nepogrešljivo na potovanjih in pri prijateljskem pomenkovanju s španskimi, srednjeameriškimi in južnoameriškimi vrstniki po spletu.

Izbirni predmet španščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja v obsegu dveh ur tedensko. Učenec ga lahko po enem ali dveh letih učenja preneha obiskovati.

Na španščino 1 se lahko vpišejo učenci 7. in 8. razreda ter učenci 9. razreda, ki bi se pred vstopom v srednjo šolo želeli naučiti osnov španščine. Učenci se bodo naučili predstaviti, pozdraviti in pripovedovati o določenih temah, ki so blizu njihovi starosti. Nekateri tematski sklopi so: osebna identiteta, prosti čas, države in znane osebnosti, družina in prijatelji.

Poleg rednega pouka bodo učenci:

- sodelovali pri španski bralni znački,
- kuhali ali pekli nekatere tradicionalne španske jedi,
- pokazali znanje na mednarodnem tekmovanju »Pokaži, kaj znaš«,
- sodelovali na španskem festivalu »¡Hola, chicos!« in še marsikaj.

Letno število ur: 70 (7. in 8. razred) oziroma 64 (9. razred)

Tedensko število ur: 2





LIKOVNO SNOVANJE

Otroška domišljija je svobodna in ne pozna meja. Če rad sanjaš, snuješ nove zamisli, ideje in jih nato kreiraš, ustvarjaš, potem je izbirni predmet likovno snovanje ravno pravi zate. Izbirni predmet je triletni. Učne vsebine se vsako leto nadgrajujejo, zato izbereš v:

- **7. razredu** likovno snovanje 1
- **8. razredu** likovno snovanje 2
- **9. razredu** likovno snovanje 3



Likovno snovanje poteka v sklopu dveh šolskih ur skupaj, izjemoma tudi v sklopu po štiri šolske ure.

Program dela in učenja poteka v obliki likovnih delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo umetniške in uporabne predmete oz. izdelke, kot so: okrasne šatulje, posodice in kipi iz keramike, svileni robčki, rute, šali, mandale, nalepke za krasitev oken, nakit iz fimo mase, bombažnih trakov, perlic in usnja, poslikane steklenice, lesene skrinjice in pladnji, torbice in etuiji za telefon iz jeansa, ročne lutke iz blaga in filca, copati iz filca, darilne mape, poslikane bombažne majice in hlače, slike na platnu z okrasnimi okvirji, okrasni lončki iz mozaika, slike in risbe iz pastelnih in akrilnih barv. Pod vodstvom zlatarke bomo oblikovali in izdelovali unikatni nakit – zapestnice, uhane, verižice in obeske iz srebrne žice in perlic, s katerimi boste lahko obdarili sebe ali prijatelje. Ogledali si bomo likovne galerije in muzeje v Ljubljani, Kostanjevici na Krki in v ostalih večjih mestih v Sloveniji. Izvedli bomo zanimive likovne delavnice znotraj likovnih galerij (risarske, slikarske, kiparske in grafične delavnice). Risali in slikali bomo tudi kulturne znamenitosti, arhitekturo in utrip mesta na ulicah in mestnih trgih. Poistovetili se bomo z načinom življenja pravih umetnikov, oblikovalcev in slikarjev.

Če bo le možno, bomo izvedli medpredmetno (jezikovno-likovno) strokovno ekskurzijo v München, kjer si bomo ogledali mestne znamenitosti, Neue Pinakothek in tehniški muzej.



MATEMATIČNA DELAVNICA

Matematična delavnica 7 je namenjena učencem **7. razreda**.

Matematična delavnica 8 je namenjena učencem **8. razreda**.

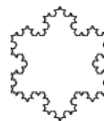
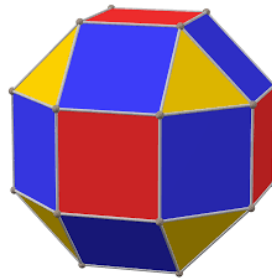
Matematična delavnica 9 je namenjena učencem **9. razreda**.

Spoznali bomo lepote matematike in logike skozi oko zgodovine, umetnosti, glasbe in razvedrila. Ugotovili bomo, da je matematika lahko zanimiva, preprosta in zabavna ...

Spoznali in sestavljali bomo zanimiva geometrijska telesa, se ukvarjali z logičnimi in aritmetičnimi ugankami, zašifrirali bomo podatke in dešifrirali sporočila, ustvarjali neskončno ponavljajoče se matematične oblike.

Razvijali bomo logično mišljenje in prostorsko predstavljalnost, ugotavljali matematične zakonitosti in spoznali zgodovino matematike. Preizkusili se bomo v reševanju in sestavljanju matematičnih problemov in ugank, hkrati pa bomo razvijali in spodbujali tudi ustvarjalnost.

Vas zanima, kaj imajo vitezi in oprode skupnega z matematiko? Ali pa kdo so normalneži? Vas zanima, kaj pomeni NBUFNBUIJDOB EFMBZJOJČB? Vas zanima? Potem je matematična delavnica prava izbira.





OBDELAVA GRADIV

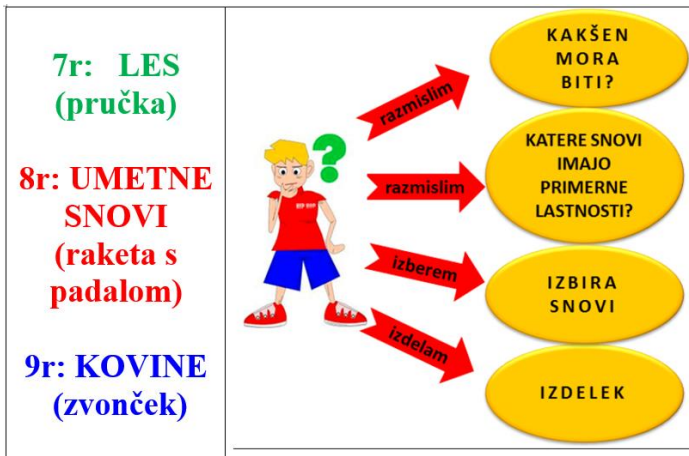
Učenci bodo načrtovali in izdelali predmete iz lesa (**7. razred**), umetnih snovi (**8. razred**) in kovin (**9. razred**) z ustreznimi pripomočki, orodji in stroji. Pri oblikovanju izdelkov bodo uporabili pridobljeno znanje in spretnosti.

Seznani se bodo z različnimi postopki obdelave gradiv (brušenje, žaganje, lepljenje, vrtnanje, upogibanje, globoki vlek, lotanje ...) in s postopki vrednotenja končnih izdelkov.

Pravilno bodo uporabljali primerna orodja, stroje in naprave ter ob tem upoštevali vsa varnostna pravila.

Pri predmetu se poleg znanja ocenjuje sodelovanje, varna uporaba orodij in strojev, varno obnašanje v delavnici, tehnična dokumentacija in izdelki.

Dejavnost bo potekala v šolski delavnici..



Izbirni predmet je primeren za fante in dekleta, za ustvarjalne učence z idejami. Za vse, ki se potrudijo in želje tudi uresničijo.



RAČUNALNIŠTVO

Računalništvo je naravoslovno-tehniški predmet. Učni načrti so pripravljene kot trije enoletni predmeti, in sicer urejanje besedil, multimedija in računalniška omrežja. Pri teh izbirnih predmetih se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki. Ti pa omogočajo učencem, da pridobijo tista **temeljna znanja računalniške pismenosti**, ki so potrebna pri nadaljnem **izobraževanju** in v **vsakdanjem življenju**.



Računalništvo: **UREJANJE BESEDIL – 7. razred**

Sestava in delovanje računalnika, oblikovanje besedil.

Projekt: izdelava elektronske knjižice v urejevalniku besedil.



Računalništvo: **MULTIMEDIJA – 8. razred**

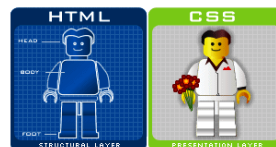
Multimedija vsebuje zvok, slike, animacije.

Projekti: izdelava računalniške predstavitve, fotomontaža, animacija, urejanje zvoka.

Računalništvo: **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 9. razred**

Osnove računalniških omrežij, povezovanje računalnikov, storitve, internet, spletne strani in njihova izdelava.

Projekt: izdelava spletnih strani.



Predznanje za vpis v katerikoli računalniški predmet **ni potrebno**.

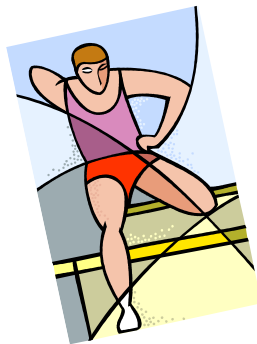


ŠPORT

Učenci se lahko odločijo za tri izbirne predmete s področja športa, in sicer:

ŠPORT ZA ZDRAVJE

To je enoletni predmet, ki je namenjen učencem **7. razreda** in vključuje raznovrstno vadbo kot nadgradnjo osnovnega športnega programa. Zajema točno določene vsebine: atletika, splošna kondicijska priprava, ples in najmanj eno izmed športnih iger (odbojka, košarka, nogomet), kjer je poudarek na igri. Nekatere predvidene vsebine se bodo izvajale ob sobotah oz. v popoldanskem času (planinski pohod, Tek po ulicah Kranja, orientacijski tek, ogled tekme oziroma športne prireditve na vrhunskem nivoju).





ŠPORT ZA SPROSTITEV

To je enoletni predmet, ki je namenjen učencem **8. razreda**. Poleg vsebin, ki jih obsega obvezni šolski program, vključuje ta program še spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Večina predvidenih vsebin se bo izvajala ob sobotah oz. v popoldanskem času (planinski pohod, odbojka na mivki, Tek po ulicah Kranja, orientacijski tek, ogled tekme oziroma športne prireditve na vrhunskem nivoju, vodne aktivnosti na bazenu, kolesarjenje, osnove borilnih veščin, plezanje, bowling ...).



IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA

Namenjen je učencem **9. razreda**, in sicer ne le tistim, ki se s ponujenim športom ukvarjajo že pri interesni dejavnosti v šoli ali zunaj nje. Pri urah izbranega športa se pogloblja tehnično in taktično znanje, velik del ur pa je namenjen igri. Seznanili se bomo tudi z osnovami odbojke na mivki. Predmetu bo namenjena cela telovadnica. Če se bo ponudila priložnost, si bomo v živo ogledali katero izmed tekem na vrhunskem nivoju.





VERSTVA IN ETIKA

Predmet je trileten (**7. razred – VIE I, 8. razred – VIE II in 9. razred – VIE III**). Učni načrt in njegovo izvajanje omogočata učencem, da smiselno izberejo predmet tudi le za leto ali dve, saj religiološke vsebine obravnavamo v treh zaokroženih celotah. Temeljno znanje o religijah, ki ga dobi učenec pri zgodovini in predmetu DKE, mu omogoča, da lahko (s “preskokom”) prestopi v višji letnik predmeta verstva in etika.

7. razred – Okvirna kategorija obravnave je svet v svoji raznolikosti. Vodilni motiv (in “etapni cilj” tega letnika) pri obravnavi verstev je priprava učencev, da bodo lahko dojemali raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta (verstva sveta – svetovi verstev).

8. razred – Glavna kategorija obravnave je skupnost. Sprašujemo se po skupnosti(h), v kateri(h) živimo, po pogojih in posledicah skupnega življenja. Pri obravnavi verstev so zato v ospredju verske skupnosti, njihov odnos do drugih (širših in ožjih) skupnosti, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

9. razred – Temeljna kategorija je oseba, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h). Delo pri predmetu naj bi prispevalo k pripravljenosti in usposobljenosti za avtonomno ter odgovorno ravnanje v pluralistični demokratični družbi ob kritičnem presojanju vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenosti za dialog, komuniciranje in sporazumevanje. Religiološko je pouk osredotočen na obravnavanje krščanstva (skupaj z njegovimi viri – Biblija) in smeri (razsvetljenje, kritika religije, humanizem), ki so iz njega izšle ali ga spremljale v evropskem in slovenskem prostoru (krščanstvo in zahodna civilizacija).



*Zato deluje modri brez dejanj,
pouk deli brez besedi:
Tako stvari uspejo brez odpora,
pusti jim rast, pa jih ne poseduje,
dela, pa nič zase ne terja,
ničesar ne lasti si, kar je ustvaril.
Ker nič ne vzame,
nič ne izgubi.
Dao De Jing*



ASTRONOMIJA

7. razred: SONCE, LUNA IN ZEMLJA

Učenci se bodo pri izbirnem predmetu srečali z uvodom v astronomijo, ki velja za najstarejšo vedo in znanost. Astronomija je nastala v trenutku, ko se je človek prvič zazrl v nebo in opazoval zvezde nad obzorjem. Menjavanje dneva in noči kot posledica dnevne gibanja Zemlje okoli Sonca in menjavanje Luninih men kot posledica gibanja Lune okoli Zemlje bo rdeča nit omenjenega predmeta. Predmet je zasnovan iz teoretičnega in iz praktičnega dela. V teoretičnem delu bodo učenci spoznali sistem Sonca, Lune in Zemlje. Posebno poglavje je namenjeno legi omenjenih teles ter razlagi pojavov, kot sta Sončev in Lunin mrk.

Učenci bodo poznali odgovore na nekaj naslednjih vprašanj in še mnogo več:

- Zakaj imamo noč in dan?
- Zakaj imamo štiri letne čase?
- Kaj je senca in polsenca?
- Ali je Zemlja ploščata ali okrogla?
- Kako vpliva Luna na Zemljo?
- Kaj so Lunine mene?
- Kakšna je razlika med heliocentričnim in geocentričnim sistemom?



V praktičnem delu se bodo učenci srečali z izdelavo sončnih ur in tako spoznali princip časovnih pasov na Zemlji. Izvedli bodo nočno in dnevno opazovanje neba, kjer bodo učenci podrobneje opazovali Sonce in Luno. V okviru nočnega opazovanja neba se bodo učenci podrobneje seznanili z orientacijo na nebu, kjer bodo spoznali značilne zvezde in ozvezdja na naši geografski širini.

8. razred: DALJNOGLEDI IN PLANETI

V okviru sklopa DALJNOGLEDI IN PLANETI bomo raziskovali in opazovali naše Osončje. Spoznavali bomo lastnosti svetlobe, kako delujeta daljnogled in teleskop ter opazovali z njima. Gotovo vam bo ostalo v spominu, ko boste s teleskopom pogledali planet Jupiter in njegove lune ter planet Saturn z njegovimi obroči.

Seznani se bomo, kako so včasih opazovali nebo in kako danes sistematično opazujemo vesolje. Spoznavali bomo Osončje in izdelali model Osončja. Zbirali bomo podatke o planetih ter spoznavali pomen umetnih satelitov in poletov v vesolje.

Učenci bodo poznali odgovore na nekaj naslednjih vprašanj in še mnogo več:



- Kako raziskujemo neznane stvari?
- Kaj vse vidimo na nočnem nebu?
- Kaj počnejo astronomi?
- Ali smo v vesolju sami?

V praktičnem delu bomo izdelali camero obscuro, naredili model Osončja in opazovali bližnje objekte s teleskopom.



9. razred: ZVEZDE IN VESOLJE

Pri tem predmetu se bomo z učenci podali v "raziskovanje" vesolja, ki je onstran našega Osončja. Seznanili se bomo z vesoljem kot celoto. Za lažje razumevanje velikosti vesolja se bomo najprej seznanili z merjenjem razdalj v astronomiji.

Spoznavali bomo zvezde (njihove oddaljenosti, sij, barve, nastanek in smrt), našo Galaksijo, ozvezdja in zgodbe, povezane z njimi. Naučili se bomo uporabljati zvezdno karto.

Večerno nebo bomo opazovali s teleskopom in prostim očesom ter se naučili ločevati planete od zvezd. Na nočnem nebu bomo določali lego ozvezdij in iskali objekte, označene na zvezdni karti. Zbirali bomo podatke o objektih v vesolju (meglice, supernove, nevtronske zvezde, črne luknje, zvezdne kopice, galaksije). Pogovarjali se bomo o naši prihodnosti in o tem, ali smo sami v vesolju.





SODOBNA PRIPRAVA HRANE

Izbirni predmet sodobna priprava hrane je namenjen učencem **7. razreda**.

Nekaj osnovnih kuharskih veščin so učenci pridobili že pri pouku gospodinjstva v 6. razredu. Pri izbirnem predmetu bodo učno snov nadgradili in pridobili še več znanja in praktičnih izkušenj o pripravi hrane.

Učenci bodo spoznali, da je naše zdravje odvisno od ustrezne hrane, ki mora biti raznolika, varovalna, pravilno sestavljena in pravilno pripravljena.

Razvijali bodo kuharske veščine in poskušali biti čim bolj kreativni. Pripravljali bodo različne jedi in s tem podkrepili teoretično znanje.

Spoznali bodo poklice, povezane s prehrano (kuhar, pek, slaščičar ...). Obiskali bodo srednjo slaščičarsko šolo BIC v Ljubljani in se srečali različnimi gosti, ki bodo predstavili svoje kuharske veščine.





VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI

Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **7. razreda**. Naravne in druge nesreče so v Sloveniji pogoste, nekatere bolj, druge pa se pojavljajo v večjih časovnih intervalih. Za vse velike nesreče je značilno, da ogrožajo življenja ljudi, uničujejo premoženje, pridelke itn., zato je zelo pomembno, kako smo posamezniki na nesreče pripravljeni. Od tega, kaj bomo storili, kako bomo ravnali med nesrečo in po njej, je namreč lahko odvisno, ali bomo preživel.

Cilji in vsebine predmeta se povezujejo z vsebinami, ki jih učenci obravnavajo pri obveznih predmetih in dejavnostih. S predmetom pri učencih spodbujamo dejaven odnos do okolja, naravnih in drugih nesreč ter pripravljenost pomagati in opravljati prostovoljno delo. Pouk bo potekal v obliki delavnic v popoldanskem času ali v sobotah, po dogovoru.

Učenci pri predmetu:

- pridobijo temeljno znanje o ogroženosti zaradi naravnih in drugih nesreč, spoznajo vrste, vzroke in posledice nesreč v ožjem in širšem okolju;
- seznanijo se z nastankom in razvojem reševalnih služb in organizacij, ki so danes vključene v sistem varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami, ter spoznajo sistem varstva pred naravnimi in drugimi nesrečami v Sloveniji;
- pridobijo temeljno znanje o nujnosti organiziranja reševalnih služb in vlogi posameznikov v njih, primerjajo in razčlenjujejo naloge in organizacijo reševalnih služb ter humanitarnih organizacij, njihovo poslanstvo in organizacijo;
- pridobivajo izkušnje in razvijajo spretnosti ter veščine za primerno ukrepanje pred nesrečami, med njimi in po njih, s poudarkom na nesrečah, ki lahko nastanejo v njihovem ožjem okolju;
- razvijajo vrednote solidarnosti in prostovoljnosti, zavedajo se pomena varnosti kot vrednote, razvijajo potrebo po njenem stalnem negovanju ter razumejo prepletenost različnih vidikov pri nastajanju in reševanju različnih ogroženosti.





POSKUSI V KEMIJI

Na zanimiv in pester način se boste pri izbirnem predmetu poskusi v kemiji naučili nekaj o osnovah kemije, npr. to, da znate v roke pravilno prijeti dele kemijskega pribora, sestaviti enostavne aparature in sami izvesti poskus. Preko samostojnega eksperimentiranja boste spoznali mnogo novih snovi in preverili, kaj se s snovjo zgodi, če jo segrevamo, ohlajamo, zmešamo z drugo snovjo, približamo ognju ... Sami boste izdelali velike kristale različnih snovi. Če pa boste imeli na koncu šolskega leta dovolj znanja in še nekaj sreče, bomo skupaj naredili priboljšek, ki ga imate vsi radi. Kaj je to, naj zaenkrat ostane še skrivnost.

Pri predmetu ne boste brskali po knjigah, ampak boste znanje pridobivali med čašami, epruветami, erlenmajericami in podobnimi steklenimi posodami.



Izbirni predmet je namenjen tistim učencem **8. razreda**, ki so jih kemijske vsebine navdušile že pri naravoslovju.





TURISTIČNA VZGOJA

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem **8. in 9. razreda**. Temeljni namen predmeta je pri učencih razviti pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, kot so npr. geografija, zgodovina, slovenščina, tuji jezik, gospodinjstvo, likovna in glasbena vzgoja, naravoslovje ter tehnika in tehnologija.

Cilji predmeta:

- učenci se bodo seznanjali z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju,
- odkrivali in vrednotili bodo tiste sestavine življenja v domačem kraju, ki bi lahko obogatile obiskovalce,
- razmišljali bodo, kako bi naravno in kulturno dediščino domačega kraja izkoristili v turizmu,
- na terenu bodo spoznavali turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih,
- spoznavali bodo načine pridobivanja in posredovanja informacij o turizmu in v turizmu,
- spoznavali bodo turistično društveno dejavnost domačega kraja,
- razvijali bodo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja (vodenje).

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci se bodo seznanili z različnimi raziskovalnimi metodami (priprava gradiva, urejanje gradiva, delo na terenu, metoda intervjuja, metoda anketiranja, fotografiranje), obiskali bodo turistično agencijo/kmetijo ali hotel, turistično informacijski center, kartirali in opisali kulturne spomenike v domačem okolju, pripravili prospekt/zloženko za domači kraj, izdelali turistični spominek, pripravili jedi domačega okolja. Učenci bodo lahko pripravili krajšo ekskurzijo, kjer bodo pokazali svoje sposobnosti turističnega vodenja. Pouk bo potekal v obliki delavnic (ne redno tedensko) in v dogovoru s starši, saj je vezan tudi na finančna sredstva, predvsem pri izvedbi zaključne ekskurzije.





RETORIKA

Izbirni predmet za **9. razred**.

1. Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.
2. Poučevanje retorike ni samo sebi namen, temveč učence in učenke uči predvsem samostojnega, koherentnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, prav tako tudi na vseh (drugih) področjih družbenega in zasebnega življenja.
3. Cilji predmeta so, da učenci in učenke
 - ◆ spoznavajo, kaj je retorika;
 - ◆ spoznavajo, zakaj se je koristno učiti retorike;
 - ◆ spoznavajo etiko dialoga, argumentacije;
 - ◆ razumejo, kako lahko oblikujejo prepričljive govore;
 - iščejo (inventio) – kaj bomo rekli;
 - razvrščajo (dispositio) – tisto, kar smo našli;
 - ubesedijo (elocutio) – najdene dokaze situaciji primerno ubesedimo;
 - pomnijo (memoria) – kako si govor zapomnimo;
 - udejanijo (actio) – kako govor podamo oz. ga odigramo;
 - spoznavajo, kako pomembni so za uspešno prepričevanje značaji (govorca) in strasti (poslušalcev);
 - spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.
4. Učenci in učenke se (na)učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
5. Učenci in učenke se (na)učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.





Osnovna šola Orehek Kranj



Evropsko jezikovno priznanje 2005 (le prix européen des langues 2005)
Priznanje Blaža Kumerdeja 2005

Zasavska cesta 53a

4000 Kranj

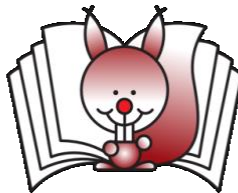
Tel.: 04 / 20 19 500

E-pošta: vevericek@osorehek.si

www.osorehek.si

OSNOVNA ŠOLA OREHEK KRANJ

Naziv šole:	Osnovna šola Orehek Kranj
Naslov zavoda:	Zasavska cesta 53 a, 4000 Kranj
Telefon:	(04) 20 19 500
E-pošta:	vevericek@osorehek.si
Internet:	https://www.osorehek.si
Številka za DDV:	SI72290480
TRR:	01252-6030658349
Matična številka:	1319841000



TELEFONSKE ŠTEVILKE:

Tajništvo: (04) 20 19 500

Ravnatelj: (04) 20 19 501

Računovodstvo: (04) 20 19 502

Pomočnica rav.: (04) 20 19 503

Zbornica: (04) 20 19 504

Računalniška učilnica: (04) 20 19 505

Kuhinja: (04) 20 19 506

Knjižnica: (04) 20 19 507

Hišnik: (04) 20 19 508

Spec. pedagoginja: (04) 20 19 509

Vrtec: (04) 20 19 510

Svetovalna služba: (04) 20 19 511

Socialna delavka: (04) 20 19 512